



155 avenue Charles de Gaulle
30133 LES ANGLES
Tél : 06.23.14.27.91
contact@espace-psy-formation.fr

Hypnose et temps

Du temps vécu au temps transformé

Explorer la temporalité subjective en sécurité

Cette formation permet d'accompagner la manière dont une personne représente, explore et transforme son expérience du temps.

Elle apprend à accéder au passé sans le traiter comme une archive fidèle, à maintenir un fil avec le présent, puis à choisir si une transformation est indiquée et sous quelle forme.

- représenter l'organisation subjective du temps
- accéder à une expérience passée et revenir clairement au présent
- choisir entre transformation, ressource, changement de position ou non-intervention

Durée : 3 jours soit 21 heures

Tarif : 450 €

Public : Praticiens en hypnose en exercice ou en cours d'apprentissage

Prérequis : Être déjà formé à l'hypnose ou être engagé dans le parcours Praticien en hypnose

Compétences travaillées

- repérer comment une personne organise subjectivement le passé, le présent et le futur
- distinguer évocation, régression en âge, revivification et hypermnésie
- évaluer les conditions minimales d'exploration d'une expérience passée
- utiliser un pont d'affect sans imposer une origine
- choisir un geste clinique adapté à ce qui manque, bloque ou reste inachevé
- mettre en œuvre un reimprinting, un auto-reparentage ou une présence négociée
- intégrer l'expérience au présent et savoir décider de ne pas transformer

Jour 1 Représenter et déplacer légèrement

Organisation subjective du temps, ligne du temps, repérage spatial, mémoire reconstruite, guiding et leading, cartographie temporelle, micro-déplacement, consolidation et retour au présent.

Jour 2 Accéder, accompagner et revenir

Évocation, régression en âge, revivification et hypermnésie, conditions minimales d'accès, indications et limites, pont d'affect ou float-back, exploration du passé sans transformation automatique, retour et stabilisation.

Jour 3 Choisir si et comment transformer puis intégrer

Évaluation de ce qui demande à évoluer, changement de position ou de distance, appui et ressource, reimprinting, auto-reparentage, présence négociée, choix de ne pas transformer et intégration dans le présent.

Méthodes pédagogiques et évaluation

apports théoriques et cliniques illustrés
expériences guidées et entraînements en binôme
cas cliniques dévoilés progressivement et vignettes de décision
évaluation formative continue, mises en situation et auto-positionnement